|  |
| --- |
| Приложение 1  к Распоряжению Министерства образования  и науки Ульяновской области  от «29» декабря 2016 г. № 2430-р |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса проектных работ школьников**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения школьного (стартового), муниципального, регионального этаповВсероссийского конкурса проектных работ в Ульяновской области (далее - Конкурс) в 2016-2017 учебном году, его организационное, методическое, финансовое обеспечение, порядок участия, определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс организуется Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с предприятиями-партнерами, представляющими ключевые отрасли науки, экономики, промышленности и бизнеса региона.

1.3.Конкурс проводится при поддержке Образовательного фонда «Талант и Успех», образовательного центра «Сириус» на основе Соглашения о совместном проведении регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников в пилотном режиме в 2016 – 2017 году.

1.4. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 14-18 лет классов общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования Ульяновской области (далее - школьники).

1.5. Региональным координатором Конкурса является Областное Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области (далее ОДТДМ). Оператором Конкурса является Международный тьюторский центр «Потенциал Плюс».

1.6.Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется в СМИ, на официальном сайте ОДТДМ <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса и в социальных сетях Vk, Fasebook, Instagram.

Официальные **хештеги** Конкурса: #адресталантов73, #talantsim.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью развития познавательного интереса и интеллектуально-творческих способностей школьников к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; является инструментом системной работы по поддержке талантливой молодёжи

2.2.Задачи Конкурса:

- выявление и развитие мотивированной одаренности школьников в области исследовательской и проектной деятельности.

- совершенствование навыков проектно-исследовательской работы, имеющей практическую направленность на социально-экономические потребности региона;

- выявление опыта работы образовательных организаций по организации проектной деятельности и распространение модели обучения в формате групповых проектов научно-прикладного характера;

- вовлечение экспертов различных областей образования, науки, экономики, бизнеса в работу со школьниками;

- отработка дополнительного механизма отбора школьников для участия в проектной смене Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи).

1. **Направления Конкурса**

3.1.Конкурс проводится в следующих научно-проектных направлениях:

- Высокие технологии

- Системная инженерия

- Энергетические системы

- Современные технологии в сельском хозяйстве

- Безопасность человека

- Персональная медицина

3.2.Каждое направление задает область человеческой деятельности. В рамках одного направления допустимо использование различных технологий.

*Высокие технологии*  – сложные [технологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) в области [электроники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE),  [робототехники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0), программного обеспечения, нанотехнологий, навигационные технологий и др., используемые в [производстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и других процессах.

*Системная инженерия* – инженерные решения проектирования, создания и эксплуатации структурно сложных, крупномасштабных, человеко-машинных и социотехнических систем.

*Энергетические системы* – новые источники энергии, аккумуляторы, моделирование новых систем энергоснабжения, распределенная энергетика, безопасность в отрасли и др.

*Современные технологии в сельском хозяйстве* – новые виды сельскохозяйственной техники, удобрений, кормов, выращивания культур, экологический мониторинг, предсказание урожаев и др.

*Безопасность человека* – системы безопасности различных масштабов от городских до личных, информационная безопасность и др.

*Персональная медицина* – системы мониторинга здоровья, ранней диагностики заболеваний, рекомендации по нагрузкам и питанию и др.

**4. Сроки, порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I. Стартовый этап – заочный. Проводится дистанционно с 01 по 30 января 2017 года.

II. Муниципальный этап – очный. Проводится по номинациям на опорных площадках Конкурса с 27 февраля по 04 марта 2017 года.

III. Региональный этап – очный. Проводится 21 апреля 2017 года на базе ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи по адресу: г.Ульяновск, ул.Минаева, д.50.

IV. Финальнй этап Конкурса проводится во время Проектной смены в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) в июле 2017 года.

4.2. Участники **всех этапов** Конкурса в обязательном порядке проходят процедуру регистрации на странице Конкурса на официальном сайте ОГБОУ ДОД «областной Дворец творчества детей и молодежи» по адресу: <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса.

4.3. К участию в школьном и муниципальном этапах Конкурса приглашаются только индивидуальные участники.

4.4. **Стартовый (школьный) этап** проводится с целью отбора участников, проявивших системное мышление и имеющих навыки выполнения исследовательских и проектных работ.

4.4.1. Стартовый (школьный) этапКонкурса проходит заочно.

4.4.2. Срок регистрации на стартовый этап: с 01 января по 28 января 2017 года (20:00 часов по местному времени).Зарегистрироваться можно на официальном сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса через Личный кабинет, заполнив все необходимые графы, прикрепив необходимые документы, а также отправить на электронный адрес: [intertutorcenter@gmail.com](mailto:intertutorcenter@gmail.com) с пометкой «Конкурс проектных работ. Номинация\_\_\_\_\_» следующие документы:

1) заявку на участие в школьном этапе (Приложение 1);

2) согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

3) мотивированное эссе (Приложение 3).

4.4.3. Допускается участие одного конкурсанта в нескольких номинациях.

4.4.4. Участники стартового (школьного) этапа пишут структурированное мотивированное эссе на участие во Всероссийском Конкурсе проектных работ школьников с обоснованным видением и предложением решения проблемы по направлениям Конкурса. Приветствуется обсуждение проблемного «поля» Ульяновской области.

4.4.5. Форма выполнения работы – **заочная** через Личный кабинет. Присутствие и помощь посторонних лиц не допускается.

4.4.6. Объявление результатов стартового (школьного) этапа: 04 февраля 2017 года. Список победителей по итогам стартового (школьного) этапа размещается сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса.

4.4.7. Победители стартового этапа считаются прошедшими во II этап и приглашаются к участию в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса проектных работ школьников.

4.5.**Муниципальный этап** проводится с целью отбора участников, способных спроектировать решение актуальной задачи с 27 февраля по 04 марта 2017 года

4.5.1.Участниками муниципального этапа являются победители школьного этапа, а также победители и призеры региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов.

4.5.2. Участникам муниципального этапа необходимо в срок **до 20 февраля 2017 года** зарегистрироваться на официальном сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса через Личный кабинет, заполнив все необходимые графы, прикрепив необходимые документы:

1) заявку на участие в муниципальном этапе (Приложение 1);

2) согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) ­ только для победителей и призеров региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов, не участвовавших в стартовом (школьном) этапе и прошедших сразу во II этап Конкурса.

3) копии дипломов, подтверждающих результаты участия в региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсах за 2015 и 2016 годы (не более 3-х дипломов), соответствующих номинациям Всероссийского конкурса проектных работ школьников.

4.5.3. Оригинал согласия на обработку персональных данных необходимо предоставить на очной регистрации на муниципальном этапе.

4.5.4. Формат проведения – **работа в командах над кейсами** совместно с представителями науки, экономики и бизнеса ульяновского региона. Командная работа над кейсами проводится в классах и лабораториях опорных площадок.

4.5.5. Тренировочные проектные задачи по направлениям Конкурса будут вывешены 04 февраля 2017г. на сайте ОДТДМ <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса. Требования к решению проектных задач указаны в Приложении 4 Конкурса.

4.6. **Региональный этап** проводится с целью выявления лучших проектных команд Ульяновской областичастниками регионального этапа являются победители и призеры муниципального этапа, а также школьники, имеющие авторские проекты соответствующего уровня, направленности и тематики.

4.6.2.К участию в региональном этапе допускаются как индивидуальные участники, так и проектные команды, сформированные самими участниками Конкурса из числа победителей и призеров муниципального этапа. Количество членов проектной команды не должно превышать 3 (три) человека.

4.6.3. Не позднее 1**0 марта 2017 года** на базе ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области состоится встреча с победителями и призерами муниципального этапа, а также с участниками конкурса, имеющими собственный проект соответствующего уровня и содержания с целью формирования проектных команд – участников регионального этапа Конкурса.

4.6.4. Участникам, имеющим авторские проекты соответствующего уровня и направленности, необходимо в срок **до 15 апреля 2017 года** зарегистрироваться на официальном сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса через Личный кабинет, заполнив все необходимые графы, прикрепив необходимые документы:

1) заявку на участие в региональном этапе (Приложение 1);

2) проект.

Команду регистрирует капитан с указанием информации обо всех членах команды.

4.6.5. Оригинал согласия на обработку персональных данных можно предоставить на очной регистрации на региональном этапе.

4.6.6. Участникам при очной регистрации на региональном этапе необходимо предоставить проектную работу. Проектная работа должна соответствовать требованиям к оформлению и содержанию работы (Приложение 5).

4.6.7.Участники регионального этапа участвуют с авторскими проектами по направлениям Конкурса, решающими актуальные проблемы региона. Проекты могут быть следующих типов: конструкторский, технологический, исследовательский;

4.6.8. Формат – **стендовая защита.** Проект представляет собой готовый самостоятельный продукт с демонстрацией результатов. Наличие презентационного материала обязательно.

4.6.9. Предполагается трансляция защиты проектов с возможностью дистанционного участия представителей Образовательного Фонда «Талант и успех», а также аккредитованных экспертов из других регионов.

4.6.10. 4.6.11. Для участников регионального этапа проектных работ будут организованы консультации экспертов и кураторов локальных проектов. График консультаций размещается на официальном сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса и в социальных сетях Vk, Fasebook, Instagram.

4.6.12. Один участник (одна проектная команда) может представлять только одну работу и участвовать только в одном научном направлении Конкурса.

4.6.13.Работа (проект) может участвовать в Конкурсе только один раз.

4.6.14. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются. Экспертные листы и протоколы на руки не выдаются.

4.6.15. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат и рекламу.

4.6.17. Победители регионального этапа Конкурса направляются на финальный этап Конкурса. Финал Конкурса проводится в образовательном центре «Сириус» в рамках Проектной смены в июле 2017 года. Квоты на регион определяется ОЦ «Сириус» в соответствии с численностью учащихся в регионе.

**5. Порядок определения победителей и призеров Конкурса**

5.1.Оценка проектных работ участников стартового (школьного), муниципального и регионального этапов осуществляется Экспертами направлений на основании единых критериев (Приложение 6).

5.2.

5.3.Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Ульяновской области.

5.4. Количество победителей и призеров регионального этапа определяется путем выстраивания рейтинга результативности участия школьников – участников проектной команды в региональном этапе, где каждый участник проектной команды получает одинаковое количество баллов, набранных за проект.

5.5. На основании результатов рейтинга авторы лучших работ – участники проектных команд получают рекомендации к участию в финальном этапе Конкурса, который состоится в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) на проектной смене в июле 2017 года.

5.6. Аппеляции участников Конкурса не предусмотрены.

5.7. Порядок проведения финального этапа определяется Положением о проектной смене Образовательного центра «Сириус».

**6. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса**

6.1.Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2.Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Ульяновской области, научной и педагогической общественности, представителей производственного сектора Ульяновской области и утверждается приказом Министерства образования и науки Ульяновской области.

6.3.Оргкомитет разрабатывает план проведения мероприятий, утверждает программу, определяет и корректирует порядок проведения Конкурса, формирует региональный Экспертный совет Конкурса.

6.4. В состав регионального Экспертного совета Конкурса входят педагоги образовательных организаций основного, дополнительного образования, преподаватели и научные работники образовательных организаций высшего образования Ульяновской области, а также представители организаций-партнеров Конкурса.

6.5. Для оценивания работ участников Конкурса привлекаются аккредитованные эксперты по направлениям Конкурса. Аккредитация экспертов ульяновского региона осуществляется Образовательным центром «Сириус» на основании соглашения между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Ульяновской области.

6.6. Каждое конкурсное направление имеет не менее 2-х кураторов из состава ЭС, которые оказывают консультативную помощь участникам Конкурса.

**7. Заключительные положения**

7.1. Порядок участия, сроки и места проведения Конкурсных направлений, информация о победителях и призерах Конкурса доводятся до сведения участников путем её размещения на официальном сайте ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодежи Ульяновской области <http://dvorec73.ru> на странице Конкурса и в социальных сетях Vk, Fasebook, Instagram.

7.2. Оплата проезда, питания и проживания участников муниципального и регионального этапов Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

7.3.Участники Конкурса представляют региональному координатору Конкурса право на публичное использование работ, фото и видеоматериалов, представленных на Конкурс и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях; обработку своих персональных данных.

7.4. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Приложение № 1

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**Данные об участниках**

**школьного (стартового), муниципального и регионального этапов**

**Всероссийского конкурса проектных работ**

**Индивидуальное участие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальный район |
|  | Название научного направления |
|  | ФИО участника (полностью) |
|  | Дата рождения |
|  | Сокращенное название ОО (по уставу) |
|  | Класс |
|  | Адрес электронной почты, номер сотового телефона |
|  | ФИО научного руководителя, номер сотового телефона |
|  | Номер сотового телефона родителя / законного представителя участника |

***Примечания:***

Каждая графа должна быть заполнена надлежащим образом.

Инструкцию по работе в системе можно скачать на сайте <http://dvorec73.ru> в разделе Всероссийский конкурс проектных работ школьников.

***В случае командного участия команду регистрирует капитан, указывая данные обо всех членах команды.***

Приложение № 2

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ / ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

участника Всероссийского конкурса проектных работ

**Я,**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. законного представителя субъекта персональных данных (несовершеннолетнего)*

\_\_\_\_\_\_\_**серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид основного документа, удостоверяющего личность законного представителя субъекта персональных данных обучающихся (несовершеннолетнего)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда выдан)*

**Проживающий (ая) по адресу**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**являясь законным представителем субъекта персональных данных**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных обучающихся (несовершеннолетнего)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных обучающихся (несовершеннолетнего)*

**Выдан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда выдан)*

**Проживающего (ей) по адресу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На основании** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(документ, подтверждающий полномочия родителя /законного представителя (паспорт, доверенность, постановление (назначение) об усыновлении, установлении опеки, другой документ, подтверждающий полномочия представителя)*

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения **Всероссийского конкурса проектных работ в 2016-2017 учебном году** (далее Конкурс), организуемого ОГБОУ ДОД ОДТДМ (432600, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Минаева, 50) (далее – Оператор).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие **Оператору** на обработку моих персональных данных/ персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участиясубъекта персональных данных в Конкурсе, публикацию исследовательских работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Срок размещения работ: бессрочно.

Подтверждаю, что выполненные мною исследовательские работы не нарушают авторские права третьих лиц.

Согласие даётся свободно, своей волей и в своём интересе / в интересе представляемого лица. Согласие даётся в целях проведения Оператором Конкурса и приглашения субъекта персональных данных для участия в интеллектуальных соревнованиях, иных мероприятиях, проводимых Оператором, связанных с организацией Конкурса и нацеленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество, дата и место рождения, наименование образовательной организации, осуществляющей обучение, класс, номер телефона, адрес электронной почты, а также любая информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени **Оператору.**

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

**"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

***Подпись Расшифровка подписи***

Приложение № 3

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**Требования к мотивированному эссе**

**стартового (школьного) этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников**

Мотивированное эссе – это, по сути, набросок на тему особенностей нашего региона, который представляет собой размышление над волнующей Вас темой или проблемой и концепт Вашего настоящего или возможного проекта или исследования. Мотивационное эссе побуждает к интеллектуальному поиску, выражает Ваше свободное мнение и индивидуальную позицию по поводу темы вопроса.

При написании эссе хорошо показать не только свою хорошую информированность или компетенцию, но и личные эмоции, желания, чувства и переживания.

При написании эссе Вы обосновываете свое желание, мотив участвовать в Конкурсе проектных работ, расширяете свое видение по какому-либо направлению и помогаете другим взглянуть на вопрос иными глазами.

Эссе считается хорошим, когда его текст, посыл помогает разорвать шаблоны привычного видения мира. Подобное творение призвано помочь разобраться самостоятельно в определенной серьезной проблеме и донести свое мнение до окружающих.

Возможные ошибки.

При работе над эссе необходимо избегать следующего:

- выбор тем, сути которых вы не понимаете;

- отсутствие структуры в изложении мыслей;

- наличие пространных рассуждений, которые в результате не дают ответа на поставленный в эссе вопрос;

- использование вместо аргументированных доказательств риторических суждений.

К таким факторам относятся также: неумелое использование данных и чрезмерное обобщение, превалирование описательной части эссе над приведенным аналитическим материалом, который мало способствует подтверждению приведенных рассуждений, цитирование мнений разных авторов без конкретных ссылок на них и отсутствие собственного мнения, злоупотребление повторами.

Приложение № 4

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**Требования к оформлению решения проектной задачи**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников**

Задача оформляется в виде текстового файла в формате \*.doc. Текстовый файл должен содержать краткое обоснование решения, включающего *анализ имеющихся решений* в теории и практике проблемы задачи и *описание собственного решения* предложенной задачи.

Объем текста *анализа* не должен превышать 0,5 страницы (20 строк).

На описание *собственного решения* отводится не более 1,5 страницы.

Чертежи и схемы (не более 2-х) могут дополнять работу при необходимости. Все материалы за пределами 2 страниц решения (кроме чертежей) не рассматриваются.

При описании собственного решения следует придерживаться следующей структуры:

**Из существующего уровня техники известны следующие способы решения задачи …. (приводятся известные участнику конкурса аналоги, связанные с условием задачи).**

**Наиболее близким к заявленному техническому решению является …** *(приводятся сведения о техническом решении, наиболее близко к решению)* **/** либо **Решение является уникальным и не имеющим аналогов.**

**Данная задача решается за счет того, что ….**

**Техническим результатом, обеспечиваемым приведенной совокупностью признаков, является ……** *(приводится технический эффект, явление, свойство, проявляющиеся при осуществлении способа или при изготовлении либо использовании продукта)***.**

**Работает устройство следующим образом…** *(нужно описать работу устройства, если заявлено устройство)***.**

**Сущность изобретения поясняется чертежами, на которых изображено:**

**На рис.1 – …;**

**На рис.2 - …; и т.д.**

**Далее идет описание устройства с указанием позиций чертежей, если они имеются в материалах заявки, если заявляется устройство.**

**Если заявлен способ, идет описание способа.**

Автор имеет право представить дополнительные материалы: презентацию, видеофайл, аудиоролик, а также фотографии выполненной собственноручно модели устройства, программный код и прочие подтверждения решения задачи. Все дополнительные файлы загружаются в систему вместе с загрузкой решения задачи. Отсутствие дополнительных материалов не является причиной для снижения оценки.

Решение оценивается по двум критериям:

1. разработка проблемы (глубина анализа имеющихся решений, знание и понимание законов природы, обеспечивающих решение: 1-10 баллов);
2. методическая проработка проекта (адекватность проработанного решения: 1 – 10 баллов, повышающий коэффициент за оригинальность – 3).

Например, работа, получившая 5 баллов по первому критерию и 5 баллов по второму, в сумме получает 5 + 5×3 = 20 баллов.

Грамотность текста является компонентом критерии «Методическая проработка проекта».

Специальных требований к чертежам не предъявляется.

Чертеж может быть выполнен вручную и вставлен в текст документа в виде картинки.

Эксперты оценивают только предложенные участниками материалы, не вступают в переписку и не принимают устных и письменных дополнений и разъяснений к работе.

Участник конкурса понимает и согласен с тем, что решение задач может быть опубликовано на сайте Конкурса.

Приложение № 5

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**Требования**

**к оформлению проектных работ участников**

**регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников**

На региональный этап Конкурса принимаются научные исследовательские, проектные работы обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Ульяновской области. Не принимаются на Конкурс реферативные работы.

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и проектные команды. Количество членов проектной команды не должно превышать 3 человека. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

Проблема, затронутая в работе, должна быть актуальной для развития региона или отрасли и пройти полный цикл проекта вне зависимости от того, какую именно задачу в цикле научно-исследовательских или инженерно-конструкторских работ решает проект: Проблемная ситуация, выделение проблемы Цель, задача, гипотеза, замысел Планирование Оформление результатов и их представление Выделение и осмысление образовательных результатов.

В работе необходимо четко представить в отпечатанном виде на листах формата А4: введение, теоретическое обоснование, цели и задачи исследования, методы исследования, научные, практические и инновационные результаты работы, выводы и рекомендации, список использованной литературы. В случае если результаты работы нашли практическое применение, необходимо приложить подтверждающие документы (материалы).

Рекомендуется представление макетов и экспонатов. Прилагаемый к работе иллюстративный материал должен быть представлен на листах формата А4. Работа предоставляется в пластиковых скоросшивателях с файлами (с мягкой прозрачной обложкой) на бумажном носителе (в одном экземпляре) и электронном носителе (CD-диск). Работа должна быть выполнена на русском языке.

В случае представления работ с нарушением требований Конкурса Экспертный совет имеет право отклонить эти работы. Присланные для участия в Конкурсе работы не возвращаются.

**Правила оформления работ**

**Общие требования**

В состав печатного варианта работы входят следующие части: аннотация, научная статья (описание работы). Эти части работы выполняются на отдельных листах и между собой не скрепляются. Каждый экземпляр работы должен быть размещен в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов.

**Требования к тексту**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

**Заголовок**

Все части работы: аннотация, план исследований, научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается научное направление, название работы, затем посередине фамилия автора, ниже указывается страна, область либо республика, город (поселок), учебное заведение, номер школы, класс. В названии работы сокращения не допускаются.

**Состав работы**

**Аннотация** объемом от 20 строк до 1 стандартной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы.

Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

**План исследований** должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода или плана исследования; библиография (не менее трех основных работ, относящихся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «План исследований», ниже текст. Листы плана исследований должны быть сшиты в левом верхнем углу степлером (одной скобой).

**Научная статья (описание работы).** Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами. Напечатанная статья и иллюстрации скрепляются вместе с титульным листом.

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты: название, направление, название работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы).

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания носителя.

Приложение № 6

к Положению о проведении регионального этапа

Всероссийского конкурса проектных работ школьников

**Критериальное оценивание проектных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий A:**  **Полнота раскрытия темы проектного задания** | | |
| **Достигнутый уровень** | | **Параметры** |
| **0** | | Тема проектного задания не раскрыта |
| **1** | | Тема проектного задания раскрыта фрагментарно |
| **2** | | Тема проектного задания раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы |
| **3** | | Тема проектного задания раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы |
| **Критерий В:**  **Знание направления (предмета, области знаний)** | | |
| **0** | | Отсутствуют базовые знания по направлению (предмету) |
| **1** | | Четкое понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на проектные задания отсутствуют грубые ошибки |
| **2** | | Свободное владение предметом проектной деятельности |
| **3** | | Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использованы имеющиеся знания и способы действия, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы |
| **Критерий С:**  **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблемы (задания)** | | |
| **0** | Навыки самостоятельной работы отсутствуют, проблема не представлена | |
| **1** | Навыки самостоятельной работы и проблема представлены поверхностно | |
| **2** | Продемонстрированы способности приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения | |
| **3** | Свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, способность достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать | |
| **Критерий Д:**  **Соответствие требованиям оформления письменной части работы** | | |
| **0** | Письменная часть отсутствует | |
| **1** | В письменной части не соблюдены установленные правилами порядок и структура, допущены серьезные ошибки в оформлении | |
| **2** | Работа оформлена в соответствии с установленными правилами, соблюдается структура | |
| **3** | Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | |
| **Критерий Е:**  **Регулятивные действия** | | |
| **0** | Отсутствуют навыки определения темы и планирования работы | |
| **1** | Навыки определения темы и планирования работы присутствуют фрагментарно | |
| **2** | Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно | |
| **3** | Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий при решении проектного задания | |

**Максимальный балл –15**

**Победители – 14-15 баллов**

**Призеры (2 место) – 12-13 баллов**

**Призеры (3 место) – 10-11 баллов**